

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камскополянская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

1. Аналитическая часть

№раздела	Название раздела ¹	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<i>Наименование учреждения:</i> -полное на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камскополянская средняя общеобразовательная школа No2 суглубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан; -полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы “Кама Аланы аерым фәннәрне тирәнтен өйрәнүче 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе” муниципаль бюджетгомуми белем бирү учреждениесе -сокращенное на русском языке – МБОУ «КСОШ N2» НМР РТ. <i>Адрес:</i> -юридический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20 -фактический адрес: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20 <i>Телефон:</i> 8(8555) 33-98-75 <i>Адрес сайта:</i> edu.tatar.ru/nkamsk/kam-pol/sch2 <i>Лицензия на образовательную деятельность №6949 от 29.07.2015г, серия 16Л 01 №0003172, бессрочно,</i> адрес образовательной деятельности: Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, пгт Камские Поляны, д.2/20, виды реализуемых программ: -общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; -дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Раздел 2	Система управленияОО	<i>Структура управления:</i> -Администрация школы: - Рябцова Наталья Алексеевна - директор школы - Филиппова Анна Сергеевна – заместитель директора по учебной работе - Кузнецова Венера Сайдашевна – заместитель директора по учебной работе - Васильева Ольга Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе - Песнева Наталья Викторовна – заместитель директора по учебной работе (начальная школа) - Аидова Светлана Александровна-заместитель директора по административно-хозяйственной работе -Общее собрание (конференция) работников -Педагогический совет -Методический совет -Совет обучающихся -Первичная профсоюзная организация
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<i>Виды реализуемых ООП:</i> ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО ФГОС, АООП НОО, АООП ОО Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: начального общего –290 обучающихся; основного общего –360 обучающихся; среднего общего – 12 обучающихся. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся - нет
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	Качество знаний по школе за 2023-2024 учебный год составило – 45,9, что на 3,4% ниже результатов 2022-2023 (49,3%) учебного года, успеваемость 99,7%. <i>Количество призеров Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников:</i> Согласно приказа Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №274 от 18.09.2024 года с 25 сентября по 23 октября 2024 года и Положения о школьной олимпиаде проводился школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. В школьном этапе Всероссийских и Республиканских олимпиад приняли участие более 350 учащихся по 21 учебному предмету. По результатам школьного этапа победителями стали 36 обучающихся (на 6 больше, чем в прошлом году), призерами – 65 (в прошлом году 48 обучающихся) -На основании приказа Управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 342 от 01.11.2024 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с 8 ноября по 20 декабря 2024 года прошел муниципальный этап. Приняли участие 42 ученика. Гильфанова Л., 8 класс – призер муниципального этапа олимпиады по географии, учитель Удалова Е.В.; Чадулина А., 9 класс – призер муниципального этапа олимпиады по биологии, учитель Абызова Т.А.; Орехов Д., 6 класс – приглашен на зональный этап олимпиады по математике, учитель Казакова М.Е.; Лутфуллина Л., 8 класс – приглашена на зональный этап олимпиады по французскому языку, учитель Кондратьева М.А. -Чупаева Александра, 3 класс – призер муниципального этапа олимпиады школьников начального и среднего звена по русскому языку - 72 ученика начальной школы приняли участие в Открытой очной предметной олимпиаде для школьников 2-4 классов «Отличник» (математика, русский язык, окружающий мир), 17 - стали призерами.

		- 3 призера Республиканской олимпиады по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский». Исследовательская деятельность: Щербина Лев, 9 класс – победитель Всероссийской научно-практической конференции «Интеллект XXI века» им.В.И. Андреева, учитель Чупаева Н.С.; Зими́на Елизавета, 3 класс – 2 место VIII Региональной научно-практической конференции «Мы-будущее 21 века», учитель Агмалова И.Р.; Зимулюкина Вероника, 8 класс – 2 место в Открытом республиканском конкурсе краеведческих работ обучающихся и молодежи «История моего села», учитель Бабакаева В.В. Более 170 обучающихся стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<i>Количество классов-комплектов:</i> 26 классов <i>Режим образовательной деятельности:</i> одна смена, шестидневная неделя 5-11 классы, пятидневная неделя 1-4 классы. <i>Продолжительность учебного года:</i> 1-е классы – 34 недели; 2-8 классы – 34 недель; 9, 11 классы – 34 недели; <i>Продолжительность каникул:</i> Осенние: 28.10.2023 – 6.11.2023 Зимние: 30.12.2023 г – 8.01.2024 г Весенние: 23.03.2024 г – 31.03.2024 г Дополнительные для 1 класса: 17.02.2024 г -25.02.2024г Количество обучающихся, получающих образование: в очно-заочной форме - нет; заочной форме - нет Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям – соответствует Количество обучающихся, осваивающих ООП: с применением дистанционных технологий -нет; с применением электронных средств обучения- нет
Раздел 6	Информация о Востребованности выпускников	Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения – 0% Доля выпускников старших классов, поступивших: - в вузы – 91,7%, - в ссузы – 8,3%, трудоустроено – 0%. Доля выпускников основной школы: поступивших в профильный класс школы – 16,7% перешедших на обучение в другие школы – 1,5% поступивших в ссузы – 81,8%. трудоустроены -0% не трудоустроены и не обучаются – 0%
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Всего педагогических работников: 38, в том числе 34 – учителя <i>Доля педагогических работников с высшим образованием – 35 человек из 38 (92%)</i> <i>Категории педагогических работников:</i> высшая – 17 чел. (45%), первая – 15 чел. (39%) <i>Педагогические работники по стажу работы в данной должности:</i> до 10 лет – 8 человек 10 - 20 лет – 5 человек свыше 20 лет – 25 человек <i>Возрастной состав педагогических работников:</i> до 30 лет – 1

		30 – 45 лет –12 45 – 60 лет –14 свыше 60 лет - 11 <i>Курсовая подготовка:</i> Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеют курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ и оказанию первой медицинской помощи. <i>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения</i> (социальный педагог, учитель- дефектолог и др.) – на базе школы работает учитель- логопед от Центра диагностики и консультирования г.Нижнекамска, штатные педагог-психолог и педагог-библиотекарь, 1 штатный педагог дополнительного образования.
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<i>Соответствие используемых учебников федеральному перечню</i> – в соответствии. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 282 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 8815, в расчете на одного учащегося – 13экземпляров
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: -с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - имеется -оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – не имеется -с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - имеется -с контролируемой распечаткой бумажных материалов –имеется
Раздел10	Материально-технические условия	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 12 кв.м Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся - нет Количество компьютеров в расчете на одного учащегося –0,03 Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 704/100% Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями) – 32 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО, утвержденное приказом директора от 11.01.2021 г за № 01

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин: русского языка, литературы, истории и обществознания;
- педагогов математических дисциплин: математика, физика, информатика;
- объединение классных руководителей;
- педагогов естественно-научных дисциплин: химии, биологии и географии;
- педагогов начального образования;
- педагогов иностранных языков: английский и французский языки;
- педагогов родного языка и литературы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Раздел IV. Качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	723	704	676	673	696	662

	года, в том числе:						
	– начальная школа	308	311	299	280	300	290
	– основная школа	361	347	336	354	365	360
	– средняя школа	54	46	41	39	31	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-		
	– начальная школа	–	–	–	-	1	0
	– основная школа	–	-	-	-	3	2
	– средняя школа	–	–	–	-	-	0
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				0		
	– в основной школе	5	7	6		3	1
	– средней школе	2	4	5	3	3	0

В школе имеется углубленное обучение.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе – 11 детей с ОВЗ; 2 ребенка-инвалида.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отмет	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				«4» и «5»		ками «5»							
2	71	71	100	53	74,6	16	22,5	0		0	0	0	0
3	73	73	100	47	64,4	12	16,4	0		0		0	0

4	74	74	100	47	63,5	10	13,5	0		0	0	0	0
Итого	290	290	100	147	50,7	38	13,1	2		2		2	0

Результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составил 100%, что на 2 процента выше в сравнении с 2023 учебным годом.

Условно переведенных, неуспевающих и не аттестованных в 2024 году - нет.

Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» стал ниже на 4% (2023 году – 17%, в 2022 – 20%); процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18% (в 2023 г. был 69%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	80	100	38	47,5	5	6,3	0		0		0	
6	60	59	98,3	25	41,7	5	8,3	1	1,7	1	1,7	1	1,7
7	84	84	100	27	32,1	4	4,8	0	0	0	0	0	0
8	70	69	98,6	18	25,7	0	0	1	1,4	1	1,4	1	1,4
9	66	66	100	10	15,2	1	1,5	0	0	0	0	0	0
Итого	360	358	99,4	118	32,8	15	7	2	0,6	2	0,6	2	0,6

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остается неизменным и составляет 99%;

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2023 – 37%);

процент учащихся, окончивших на «5» остается таким же, как в 2023 году - 7% (в 2022 – 4%);

в 2024 году неуспевающих – 2 человека, они условно переведены на следующий учебный год.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведе-ны условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

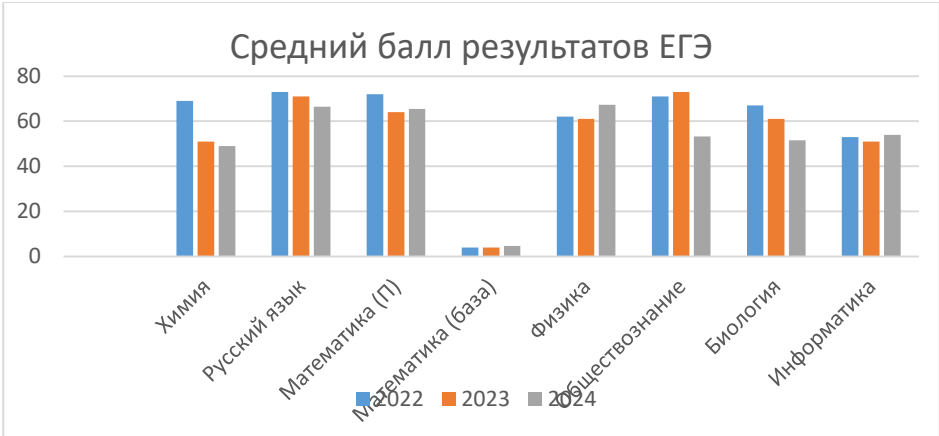
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен, в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	66,4
Математика П	7	0	0	65,4
Физика	4	0	0	67,25
Химия	1	0	0	49
Информатика	1	0	0	54
Биология	2	0	0	51,5
Обществознание	6	0	0	53,3
История	3	0	0	53
География	1	0	0	63
Итого:		0	0	58

В 2024 году результаты ЕГЭ – средний балл, по сравнению с 2023 годом выше на 1 б. (в 2023 году было 56,75)

Никто из обучающихся не получил по результатам ЕГЭ 90 и более.



Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на:				Ср.балл	Средняя оценка	Качеств %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	66	11	27	28	0	23	3,74	58	100
Математика	66	2	55	9	0	13,5	3,89	86	100

ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на:				Ср.балл	Средняя оценка	Качеств %	Усп-ть %
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	15	0	9	6	-	28	3,6	60	100
Физика	7	1	6	0	-	32	4	100	100
Химия	8	2	6	0	-	34	4	100	100
Биология	24	6	12	6	-	34	4	75	100
География	32	6	10	16	-	22	3,7	50	100
Информатика	38	4	16	18	-	11	3,6	53	100
Английский язык	2	1	0	1	-	46	4	50	100
Родной язык	5	3	2	0	-	29	4,6	100	100

. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	84	25	-	59	25	20	5	0	0
2019	74	23	1	49	29	25	4	0	0
2020	75	19	2	54	25	21	3	1	0
2021	68	17	0	49	21	15	5	1	0
2022	57	11	0	46	22	22	0	0	0
2023	77	0	10	65	16	14	2	0	0
2024	66	11	1	54	12	11	1	0	0

VI. Об антикоронавирусных мерах.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» в школе приняты ряд документов (приказы, памятки, инструкции) обязывающие:

1. Проведение ежедневной бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей навходе в здание школы.

2. Следить за графиком проветривания помещений, качеством проведения влажной уборки и дезинфекции;

3. Обеззараживать воздух в помещениях школы устройствами, разрешенными к использованию

в присутствии людей (рециркуляторы).

4. Устраивать генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств – один раз в неделю;

5. Пополнять дозаторы с кожными антисептиками.

Внеурочная деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, четверг, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Для реализации ВД используются как ресурсы Школы (ШДО, праздники, соревнования, КТД проводимые в Школе и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования. Школа находится в удобном, с точки зрения воспитательных возможностей, микрорайоне, обладающем развитой социальной инфраструктурой. В непосредственной близости от Школы располагаются: спортивные и беговые площадки, зеленый массив, что даёт возможность ежегодно выходить на Дни Здоровья большим количеством обучающихся, педагогов и родителей. Рядом со Школой располагается целый комплекс учреждений дополнительного образования: Центр детского творчества «Радуга», ДМШ, Детско-юношеские спортивные школы №5 и №7, бассейн, Культурный центр Чулман Су – городской центр досуга, Молодежный центр «Алан», что позволяет в полной мере удовлетворить потребности учащихся в дополнительных образовательных услугах (особенно художественно-эстетической и спортивной направленности).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, трудовая, игровая деятельности.*

Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности КСОШ №2

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Направления внеурочной деятельности

Направление деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Обязательная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (далее Проблемно-ценностное общение)		1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности (познавательная деятельность)		1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Трудовая деятельность)		1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе

		знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Познавательная деятельность)	4	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

		специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (художественное творчество, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческая деятельность, игровая)	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение)		психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
Итого:	10 часов	

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

Целью деятельности школы в 2023 году было воспитание всесторонне развитой личности.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Один из главных вопросов - это профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. По школе на конец 2023 году на учете ПДН состоит 5 обучающихся, также на внутреннем контроле состоит 63 обучающихся Зеленой зоны, 10 обучающихся Желтой зоны.

Социальный паспорт МБОУ «КСОШ N2» НМР РТ

№	Наименование	Количество человек
1.	Классы	26 класс-комплектов
2.	Общее количество учащихся в классах на начало учебного года	662
3.	Количество девочек	319
4.	Количество мальчиков	343
5.	Количество детей-инвалидов	2
6.	Количество родителей в вашей ОО	1067
7.	Количество матерей	620
8.	Количество отцов	452
9.	Количество опекунов	5
10.	Количество работающих родителей	913
11.	Количество безработных родителей	154
12.	Количество детей, состоящих на учете ПДН	5
13.	Количество детей, состоящих на учете СОП	8
14.	Количество детей, состоящих на учете ПДН, охваченных дополнительным образованием	4

15.	Количество детей, состоящих на учете СОП, охваченных дополнительным образованием	8
16.	Количество детей, занятых в школьном дополнительном образовании	225
17.	Количество детей, занятых в дополнительном образовании в учреждениях дополнительного образования (ДШИ, дворцы, центры и т.д.)	369

В школе проводилась работа по Программе воспитания и была насыщена традиционными мероприятиями: 1 сентября, акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», День здоровья, Арбузники, Субботники, Туристический слет. Всегда идет подготовка к мероприятию, посвященному Дню пожилого человека, начальная школа всегда является активными участниками – так были организованы выставки поделок, рисунков, в 5-11 классах прошли тематические классные часы. Ко Дню учителя была организована выставка рисунков «Портрет моего любимого учителя», видеопоздравления учителям, оформление дверей, поздравления ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концерт, подготовленный силами обучающихся.

В течение года в школе проводились мероприятия, посвященные Году педагога и наставника. Традиционный месячник гражданско-патриотического воспитания, когда дети невольно попадают в атмосферу конкуренции – очередь в спортивном зале для того чтобы промаршировать, разобрать автомат Калашникова. Яркий школьный этап, где маршируют дети, начиная с 3 класса по 11 класс. Также в школе проводилась традиционная акция «Письмо из дома», творческие конкурсы – проект «Мой дед, отец, дядя служили в армии», выставка поделок «Танки, самолеты» вокальный конкурс Фестиваль патриотической песни, сборные команды приняла участие в «Зарнице -2023», в квест-играх, организованных ЦДТ «Радуга» и к/ц «Чулман-су». В школе много делается для воспитания патриотизма, педагоги ищут новые формы и виды работ с детьми, проводятся актуальные беседы и классные часы по тематике, делают упор именно на воспитание гражданина, который знает историю своей страны истинную, а не искаженную.

В 2023 году, в школе состоялась Встреча выпускников. Это мероприятие для школы ценно, ведь мы узнаем об успехах наших выпускников, гордимся ими, а также для нас ценно то, что в школу приходят встретиться педагоги-ветераны. Это теплый семейный праздник. Вечер встречи состоялся в интересной форме, в виде уроков, на которых наши выпускники выполняли творческие задания, вечер прошел в теплой, дружеской атмосфере

Для обучающихся 1,2 классов и их родителей прошло спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», где можно было понаблюдать за креативностью родителей.

Отличные результаты у наших детей в соревнованиях по лыжам «Лыжня России-2023». В разной возрастной категории имеются победители и призеры.

Также прошли конкурсы «Моя мама лучше всех», 1 апреля День смеха, День космонавтики (флешмобы, конкурсы рисунков, классные часы). «Мисс школы» для 5 6 классов, «Эковесна» .

В апреле отряд профилактики правонарушений «Лидер» принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Отрядов профилактики», наша команда была отмечена дипломом в номинации.

В течение года были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ-163, со специалистами разных организаций, которые вели агитационную, профориентационную работу.

В школе хорошо налажена работа по проектной деятельности, так на уроках обучающиеся защищали проекты, а именно по окружающему миру, по технологии, по литературному чтению в начальной школе, по истории, литературе, по английскому

языку. Перед каникулами традиционно для обучающихся 5-11 классов проводятся праздничные мероприятия. Традиционная благотворительная ярмарка-продажа «Белая ромашка» была организована в 1-11 классах средства от которой уходят для приобретения подарков детям-инвалидам, за нашей школы были закреплены 21 ребенок. Перед Новым годом в школе открывается Мастерская Деда Мороза, а это изготовление поделок в классах, реализация большого проекта «Новый год в моем окне», тематические украшения классных дверей, украшения классов, оформление рекреации на 1 этаже, ведь все это настраивает на праздничное настроение и итогом стало награждение Дипломом 2 степени за «Самое красочное оформление бюджетного учреждения». В классах также были проведены новогодние праздничные мероприятия с песнями танцами, хороводами и подарками.

В школе ежегодно работает пришкольный лагерь «Снеговичок» в зимний период, пришкольный лагерь «Маячок» в летний период, где воспитатели ведут планомерную работу по оздоровлению и занятости детей в каникулярное время.

Стоит отметить работу отряда ЮИД и ее руководителя Шляхтину Т.Н.; работу школьного музея «Родимая сторонка» и ее руководителя Бабакаеву В.В.; работу отряда Юнармия и ее руководителя Зубарева А.П.

Также хочется отметить нововведения в школах – еженедельные занятия «Разговоры о важном», занятия по профориентации, работу Навигатора детства, которую осуществляет Советник директора по воспитанию.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях поселкового, муниципального, республиканского уровней и школа ставит перед собой задачи для развития личности каждого ученика.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Работа с кадрами Цель: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.		
На диагностической основе обеспечить повышение педагогического мастерства учителей Курсы повышения квалификации учителей по введению ФГОС Обеспечить посещение семинаров Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Работа педагогов по темам самообразования.	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Организовать работу по изучению, обобщению и распространению перспективного педагогического опыта. Реализация ФГОС Портфолио учителя Открытые уроки учителей Выступления педагогов на МО, педсоветах. Участие в конкурсах «Учитель года», смотра кабинетов, Работа с молодым специалистом	В течение года, по графику	Заместители директора по УР

Оказание методической помощи учителям, которым предстоит пройти аттестацию на высшую, 1-ую квалификационную категории	В течение года	Кузнецова В.С., зам. директора по УР
Стимулирование качества труда педагогов.	В течение года	Директор
Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям: Использование современных педагогических и информационных технологий для достижения качественных знаний, умений и навыков учащихся Регистрация педагогов на сайтах. Создание собственного образовательного пространства.	В течение года	Заместители директора по УР

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В школе имеется библиотека с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4263 экземпляра;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3,6;
- объем учебного фонда – 8815 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8815	8749
2	Педагогическая	254	798
3	Художественная	3142	9071
4	Справочная	330	589
5	Языковедение, литературоведение	290	836
6	Естественно-научная	68	525
7	Техническая	54	388
8	Общественно-политическая	125	428

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе -50 учебных кабинетов, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- 3 кабинета ин языков;
- два компьютерных класса;
- 12 кабинетов начальных классов;
- кабинет географии;
- 2 кабинета русского языка
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет математики
- 2 кабинета истории

В школе оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и библиотека.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеются 2 спортивных площадки (волейбол и баскетбол и футбольное поле с искусственным покрытием), тренажеры

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	662
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (отличники + ударники) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271(45,9)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике II	балл	65,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	107(16%) 104(16%) 3(0,5%) 0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	38 2 33 0 3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	33 18 15
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		28
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	690/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральным Государственным образовательным стандартам, рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.